

安徽省青少年科技教育协会
江苏省青少年科技教育协会
四川省青少年科技教育协会
河南省青少年科技教育协会
甘肃省青少年科技教育协会
河北省青少年科技辅导员协会
重庆市青少年科技教育工作者协会
湖南省机器人科技教育学会

文件

皖青科教〔2024〕5号

关于举办第五届青少年科学智慧运动会的通知

各有关单位：

为推动科学技术普及，鼓励更多的青少年在物质探究、信息技术、人工智能等高新技术领域进行学习、探索、研究和实践，

激发他们对科学的兴趣，提高科学素质。经研究，决定于 2024 年 7 月 15-19 日在安徽省合肥市举办第五届青少年科学智慧运动会，现将有关事项通知如下：

一、组织机构

指导单位：中国青少年科技教育工作者协会

主办单位：安徽省青少年科技教育协会

江苏省青少年科技教育协会

四川省青少年科技教育协会

河南省青少年科技教育协会

甘肃省青少年科技教育协会

河北省青少年科技辅导员协会

重庆市青少年科技教育工作者协会

湖南省机器人科技教育学会

组委会办公室设在安徽省青少年科技教育协会，负责本次活动筹备及日常工作。

二、参与对象

（一）凡在 2024 年 7 月前年满 4-18 岁在校学生均可组队，凭授权码报名参加本次活动；

（二）每名学生仅限参与一支队伍，报名一个赛项。不得跨学段组队报名参赛；

(三) 本次活动不接受个人报名。

三、时间地点

(一) 时间：拟定于 2024 年 7 月 15-19 日，比赛详细日程另行通知；

(二) 地点：安徽省青少年科技活动中心（安徽省合肥市包河区成都路与台湾支路交口安徽省科技馆大楼 4 层）。

四、活动项目

本次活动共设置 7 个常规赛项及 2 个邀请赛项，所有赛项各组别单独比赛。

(一) 常规赛项包含：机器人综合技能项目、“国之重器”科普研学之安徽项目、亲子创意搭建比赛项目、ENJOY AI 项目、SUPER AI 项目、机器人轨迹普及赛项目、机器人创意设计项目；

(二) 邀请赛项包含：极速竞赛—强国之路项目、火星移民—太空探测项目；

(三) 各赛项内容及具体规则要求请查看大赛官方网站。本次官方网站：<http://ahacse.cn/#/index>。

五、参赛报名

(一) 报名方式：本届运动会采取网络申报的方式；

(二) 报名流程：通过赛区联系人（官方 QQ 群 545329181）获取授权码→前往“第五届青少年科学智慧运动会申报网站”

(<http://web.league.linliqixue.com>) 注册账号 → 登录网站使用授权码填报参赛信息并提交 → 审核通过 → 报名成功;

报名截止时间: 2024 年 6 月 25 日 24 时, 请参加人员同时扫描下列二维码, 后续安排专人对接。



六、奖项设置

(一) 本次活动按照比例评选一、二、三等奖, 并颁发获奖证书;

(二) 设优秀指导教师奖及优秀组织奖, 奖励在活动组织中表现突出的个人及单位。

七、其他事项

(一) 本次活动将围绕合肥市相关大科学装置、高校、科技场馆精心策划了 2 天的主题科学营科技实践活动, 供参赛学生自愿报名参加 (详细内容及路线另行通知);

(二) 请各单位认真组织, 积极参与, 选派学生参赛和管理工作;

(三) 本次活动不收取参赛费。餐费、住宿费和交通费等组委会安排会务公司保障并对接参与师生, 费用自理。教练员或指

导教师按规定回所在单位报销；

（四）每个参赛队至少派 1 位老师带队；

（五）各竞赛项目中不满 8 支队伍组别的，将与其他组别合并为无组别竞赛项目；

（六）本次活动相关内容请关注微信公众号：安徽省青少年科技教育协会、江苏省青少年科技教育协会、四川省青少年机器人竞赛等，具体报到地点、报到时间、日程、举办形式等内容在组委会官方 QQ 群：545329181 公布（申请加群请备注“单位”“姓名”“手机号”）。

八、联系方式

安徽省联系人：陶 杰 电话：0551-62836842

江苏省联系人：刘天源 电话：025-86670701

四川省联系人：贺玉婷 电话：028-85292782

河南省联系人：戈文洋 电话：0371-65700207

甘肃省联系人：马莲莲 电话：0931-6184271

河北省联系人：郭 璐 电话：0311-86046374

重庆市联系人：唐诗涵 电话：023-63659911

湖南省联系人：马学品 电话：13973115632

(此页无正文)



安徽省青少年科技教育协会



江苏省青少年科技教育协会



四川省青少年科技教育协会



河南省青少年科技教育协会



甘肃省青少年科技教育协会



河北省青少年科技辅导员协会



重庆市青少年科技教育工作者协会



湖南省机器人科技教育学会

2024年5月31日